

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Атнинский районный исполнительный комитет Республики Татарстан

Березинская ООШ

РАССМОТРЕНО

ШМО естественно -
математического цикла

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Березинская ООШ"

Хайруллина Л.А.
Протокол №1 от «19»
августа 2023 г.

Гатауллина А.Р.
Протокол №1 от «22»
августа 2023 г.

Хайруллин Р.Ш.
Приказ №69-о/д от «23»
августа 2023 г.

Рабочая программа

элективного курса по географии

«Путешествие по России»

для 8 класса

с. Большие Берези 2023

Пояснительная записка

Программа элективного курса предназначена для учащихся 8 классов.

Курс рассчитан на 34 часа и является дополнением к учебному курсу географии России за 8 класс, что способствует более глубокому изучению России, так как на эти темы отводится недостаточно времени по учебному курсу.

Это направление представляет несомненный интерес для изучения в средней школе при изучении курса «География России». Оно способствует развитию у учащихся географического мышления, а также формированию у них представлений о природе как среде обитания человека. Значение предлагаемого курса многогранно: он призван углубить знания и расширить кругозор учащихся в области географии, позволяет внедрить элементы географии в содержание краеведческих исследований.

Особенностью преподаваемого курса является сочетание различных форм и методов обучения, в том числе лекционной формы, формы непрерывного диалога с учеником, проведение практикумов, семинаров.

Планируемые результаты:

- усвоение учащимися системы знаний в области территориальной географии как элемента общей культуры современного человека; развитие основ пространственного мышления, предполагающего осмысление территориальной взаимообусловленности явлений; понимание современных тенденций развития территориальных систем.
- Углубление и расширение знаний при изучении географии России. Развитие познавательной, творческой активности, наблюдательности, интереса к окружающему миру.
- Вовлечение учащихся в активную практическую деятельность по изучению своей местности.
- Выбор оптимального места отдыха для людей разного уровня достатка и разных социальных групп.

Учащиеся должны уметь:

- использовать карты, путеводители и другую литературу для изучения условий и возможностей развития туризма в своем регионе;
- давать на основе различных источников характеристику туристического центра и маршрута;
- создавать туристические маршруты.

Содержание курса

1. Вводное занятие. Заинтересовать обучающихся программой курса, обозначит круг изучаемых тем.
- 2.Наши соседи.
- 3.История заселения России: путь на северо-восток.
- 4.Федеративное устройство России.
- 5-6.Основы районирования.
- 7.Портрет Великой русской реки Волги. Путешествие от Твери до Астрахани.
- 8.Древнерусские города России
- 9.Астраханский кремль
- 10.Особо охраняемые объекты природы
- 11.Кавказ - высокогорная страна России.
- 12.Кавминводы- бальнеологическая сокровищница России.
- 13.У берега Чёрного моря.
- 14.Путешествие в «Тебердинский государственный биосферный заповедник»
- 15.Урал: природные уникальности.
- 16.В гостях у хозяйки медной горы. Уральские самоцветы.
- 17.Земля Сибирская. Православные храмы Сибири.
- 18.Великие реки Сибири.
- 19.«Золотые горы» Алтая.
- 20.Сказ о Байкале.
- 21.Дальний Восток
- 22, 23. Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО
- 24.Москва-сердце России, Кремль-сердце Москвы.
- 25.Известные музеи Москвы.

- 26.Санкт-Петербург - Северная Пальмира
 27.Семь Чудес России.
 28.Калмыкия – Восток в Европе.
 29.Семь Чудес Калмыкии.
 30.Лотос-цветок Богов и людей.
 31.Биосферный заповедник «Чёрные земли»
 32.Экскурсия по городу Элиста
 33.Маршрутами малой Родины
 34.Итоговое занятие

Календарно-тематическое планирование

№ уро ка	Основное содержание уроков	Кол- во часов	Дата по плану
1	Россия-Родина моя! Вводное занятие. Заинтересовать обучающихся программой курса, обозначит круг изучаемых тем. Родина, культурно- исторические объекты, памятники природы и архитектуры	1	7.09.23
2	Наши соседи. Познакомить с протяжённостью границ России, государствами, имеющими общие границы с Россией. Соседи первого порядка, соседи второго порядка	1	14.09.23
3	История заселения России: путь на северо-восток. Познакомить ребят с открытием и освоением Крайнего Севера и Западной Сибири, Дальнего Востока и Камчатки. Камчатские экспедиции. Русские землепроходцы, Мангазея, Земля Санникова, «Российский Колумб» и др. Занятие-путешествие Нанести на карту маршруты следования землепроходцев.	1	21.09.23
4	Федеративное устройство России. (Российская империя в начале XX века)Познакомить ребят с административно-	1	28.09.23

	территориальным устройством России в различные эпохи. Сравнить территориальное деление Российской XIX начала XX века.Федеративное устройство, административное деление, федерация,субъект федерации.		
5	Основы районирования. Русская равнина. Памятники природы Русской равнины. Познакомить учащихся сazonальными природными комплексами,рассказать о взаимодействии компонентов ПК. Девственные леса Коми, Валдай,Селигер, Нилова пустынь и др.	1	5.10.23
6	Портрет Великой русской реки Волги. Путешествие от Твери до Астрахани. Провести путешествие по городам России, расположенным на р.Волге, их историей и стратегической значимостью для страны. Исток Волги, города на Волге.	1	12.10.23
7	Древнерусские города России. Познакомить с культурно- историческими центрами России- «Золотого кольца России». Дать представление о памятниках деревянного зодчества. «Золотое кольцо России», деревянное зодчество.	1	19.10.23
8	Астраханский кремль. Показать учащимся памятники русской архитектуры и военно-инженерного искусства города. Ознакомить с традиционными для города отраслями промышленности. Фортпост русского государства, музей-заповедник, купеческие подворья и др.	1	26.10.23
9	Особо охраняемые объекты природы: «Астраханский» и «Богдинско-Баскунчакский заповедник». Совершить виртуальное путешествие от	1	9.11.23

	дельты Волги до горы Богдо. Познакомить с уникальным солёнымозером Баскунчак. Дельта Волги, Богдо-«поющая гора»,озеро Баскунчак.		
10	Кавказ - высокогорная страна России. Познакомить с народами, проживающими на территории Северного Кавказа, их обычаями и традициями. Базардюзю, Архыз, Домбай, Приэльбрусье.	1	16.11.23
11	Кавминводы- бальнеологическая сокровищница России. Познакомить детей городами-курортами Северного Кавказа. Показать разнообразие бальнеологических курортов. Бальнеологические ресурсы. Минеральные воды, водолечебница.	1	23.11.23
12	У берега Чёрного моря. Составить экскурсионный маршрут по городам-курортам черноморского побережья Кавказа. Абрау-Дюрсо, Парк Ривьера, Большой Утриш идр.	1	30.11.23
13	Путешествие в «Тебердинский государственный биосферный заповедник» Познакомиться с уникальными природным объектами на территории заповедника, уметь определять объекты фауны и флоры , занесённые в Красную книгу. Заказник «Даутский» Домбай-Ульген,Архыз, Бадукские озёра.	1	7.12.23
14	Урал: природные уникумы. Рассказать об уникальных природных объектах Урала, Дать представление о природе региона. Уникум, Кунгурская пещера, «Печоро- Илычский заповедник».	1	14.12.23
15	В гостях у хозяйки медной горы.	1	21.12.23

	Уральские самоцветы. Познакомить ребят красотой и минералогическими богатствами Уральских гор. Вызвать интерес к произведениям Бажова П.П. Горнорудное дело, Демидовские рудники, музей горного дела Путешествие по сказкам П.П.Бажова.		
16	Земля Сибирская. Православные храмы Сибири. Познакомить с архитектурным разнообразием православных храмов Сибири. Воспитывать уважение ко всем религиями конфессиям, проживающим на территории России. Каноны, православие, храм, иконостас, алтарь.	1	28.12.23
17	Великие реки Сибири. Познакомить уч-ся с реками, входящими в десятку наиболее крупных рек мира. Амур, Енисей, Обь, Лена.	1	11.01.24
18	«Золотые горы» Алтая. Познакомить учащихся с Объектом Всемирного природного наследия мира, с состоянием сохранности объекта, с туристическими и заповедными маршрутами Алтая. Телецкое, Айское озеро, г.Белуха, Катунский Алтайский заповедник, плато Укок и др.	1	18.01.24
19	Сказ о Байкале. Познакомить ребят с уникальным природным объектом, история, мифы ,придания, сказки об озере Байкал. Подлеморье, о.Ольхон, омуль, «Баргузинский заповедник».	1	25.01.24
20	Дальний Восток: природные уникумы. Показать разнообразие природного, культурно-исторического наследия региона. Долина гейзеров, Кроноцкое озеро, Ключевская сопка, озеро Ханка, Уссурийская тайга.	1	1.02.24
21	Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО. Сформировать представление о структуре объектов Всемирного наследия, проблемах и	1	8.02.24

	охране. Центральный Сихотэ-Алинь, плато Пutorano, о. Врангеля и др.		
22	Москва-сердце России, Кремль-сердце Москвы. Раскрыть значение Кремля как культурно-исторического памятника, познакомиться с его историей. Кремль, башни, соборы, архитектурный ансамбль.	1	15.02.24
23	Известные музеи Москвы. Познакомить с историей возникновения, показать многообразие исторических музеев Москвы. Историческое наследие, галерея, реконструкция, зодчество.	1	22.02.24
24	Санкт-Петербург - Северная Пальмира. Познакомить ребят с музейными комплексами Санкт-Петербурга. Петергоф, Эрмитаж, Исаакиевский собор, Казанский собор и др.	1	29.02.24
25	Семь Чудес России. Показать разнообразие уникальных исторических и природных объектов России. Байкал, Долина гейзеров, Мамаев-курган, Петергоф, Собор Василия Блаженного, Эльбрус, столбы выветривания.	1	7.03.24
26	Калмыкия – Восток в Европе. Вызвать интерес к истории и культуре родного края, познакомить с культурными памятниками республики Калмыкия.	1	14.03.24
27	Семь Чудес Калмыкии. Показать уникальность родного края, рассказать об истории возникновения культурно-исторического наследия Калмыкии. Раскрыть красоту и богатство малой родины. Храм «Золотая обитель Будды Шакьямуни», народный эпос «Джангар», степные курганы — древние захоронения, Сити-Чесс — город	1	21.03.24

	«Шахмат» с особым статусом, Хошеутовский Хурул— памятник воинам 1812 года, цветы буддизма —лотосы и тюльпаны.		
28	Лотос-цветок Богов и людей. Рассказать лотосе, как божественном цветке, познакомит с мифами и сказками калмыцкого народа. Эффектлотоса, Храм Лотоса, и др.	1	4.04.24
29	Биосферный заповедник «Чёрные земли». Познакомить с территорией распространения заповедника, животными и растениями особо охраняемой зоны, воспитывать экологическую культуру. Реликтовые животные, Манычский орнитологический кластер, водно- болотные угодия, опустынивание.	1	11.04.24
30	Знакомство с музеями , храмами и культовыми сооружениями города Элиста. Православный храм,Хурул «Золотая обитель Будды Шакьямуни», музей им. Н.Н.Пальмова.	1	18.04.24
31	Маршрутами малой Родины: Памятники культовые сооружения нашего города. Познакомить с историей Малой родины,с её культурными и историческими памятниками, природными объектами. Мемориальный комплекс, Холокост,Минора-семисвечник, и др.	1	25.04.24
32	Культурно-исторические памятники и природные объекты малой родины.	1	2.05.24
33	Развивать способности исследовательской деятельности, работы с архивными и литературными источниками.	1	16.05.24
34	Самостоятельная творческая деятельность. Итоговый урок.	1	23.05.24