

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**Атнинский районный исполнительный комитет Республики Татарстан**

**Березинская ООШ**

**РАССМОТРЕНО**

ШМО естественно -  
математического цикла

---

Хайруллина Л.А.  
Протокол №1 от «19»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УР

---

Гатауллина А.Р.  
Протокол №1 от «22»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ  
"Березинская ООШ"

---

Хайруллин Р.Ш.  
Приказ №69-о/д от «23»  
августа 2023 г.

# **Рабочая программа**

элективного курса по географии  
**«Путешествие по России»**  
для 8 класса

**с. Большие Берези 2023**

## Пояснительная записка

Программа элективного курса предназначена для учащихся 8 классов.

Курс рассчитан на 34 часа и является дополнением к учебному курсу географии России за 8 класс, что способствует более глубокому изучению России, так как на эти темы отводится недостаточно времени по учебному курсу.

Это направление представляет несомненный интерес для изучения в средней школе при изучении курса «География России». Оно способствует развитию у учащихся географического мышления, а также формированию у них представлений о природе как среде обитания человека. Значение предлагаемого курса многогранно: он призван углубить знания и расширить кругозор учащихся в области географии, позволяет внедрить элементы географии в содержание краеведческих исследований.

Особенностью преподаваемого курса является сочетание различных форм и методов обучения, в том числе лекционной формы, формы непрерывного диалога с учеником, проведение практикумов, семинаров.

### **Планируемые результаты:**

- усвоение учащимися системы знаний в области территориальной географии как элемента общей культуры современного человека; развитие основ пространственного мышления, предполагающего осмысление территориальной взаимообусловленности явлений; понимание современных тенденций развития территориальных систем.
- Углубление и расширение знаний при изучении географии России. Развитие познавательной, творческой активности, наблюдательности, интереса к окружающему миру.
- Вовлечение учащихся в активную практическую деятельность по изучению своей местности.
- Выбор оптимального места отдыха для людей разного уровня достатка и разных социальных групп.

Учащиеся должны уметь:

- использовать карты, путеводители и другую литературу для изучения условий и возможностей развития туризма в своем регионе;
- давать на основе различных источников характеристику туристического центра и маршрута;
- создавать туристические маршруты.

## **Содержание курса**

1. Вводное занятие. Заинтересовать обучающихся программой курса, обозначит круг изучаемых тем.
2. Наши соседи.
3. История заселения России: путь на северо-восток.
4. Федеративное устройство России.
- 5-6. Основы районирования.
7. Портрет Великой русской реки Волги. Путешествие от Твери до Астрахани.
8. Древнерусские города России
9. Астраханский кремль
10. Особо охраняемые объекты природы
11. Кавказ - высокогорная страна России.
12. Кавминводы- бальнеологическая сокровищница России.
13. У берега Чёрного моря.
14. Путешествие в «Тебердинский государственный биосферный заповедник»
15. Урал: природные уникалы.
16. В гостях у хозяйки медной горы. Уральские самоцветы.
17. Земля Сибирская. Православные храмы Сибири.
18. Великие реки Сибири.
19. «Золотые горы» Алтая.
20. Сказ о Байкале.
21. Дальний Восток
- 22, 23. Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО
24. Москва-сердце России, Кремль-сердце Москвы.
25. Известные музеи Москвы.

26. Санкт-Петербург - Северная Пальмира
27. Семь Чудес России.
28. Калмыкия – Восток в Европе.
29. Семь Чудес Калмыкии.
30. Лотос-цветок Богов и людей.
31. Биосферный заповедник «Чёрные земли»
32. Экскурсия по городу Элиста
33. Маршрутами малой Родины
34. Итоговое занятие

### Календарно-тематическое планирование

№ уро ка	Основное содержание уроков	Кол- во часов	Дата по плану
1	Россия-Родина моя! Вводное занятие. Заинтересовать обучающихся программой курса, обозначит круг изучаемых тем. Родина, культурно- исторические объекты, памятники природы и архитектуры	1	7.09.23
2	Наши соседи. Познакомить с протяжённостью границ России, государствами, имеющими общие границы с Россией. Соседи первого порядка, соседи второго порядка	1	14.09.23
3	История заселения России: путь на северо-восток. Познакомить ребят с открытием и освоением Крайнего Севера и Западной Сибири, Дальнего Востока и Камчатки. Камчатские экспедиции. Русские землепроходцы, Мангазея, Земля Санникова, «Российский Колумб» и др. Занятие-путешествие Нанести на карту маршруты следования землепроходцев.	1	21.09.23
4	Федеративное устройство России. (Российская империя в начале XX века) Познакомить ребят с административно-	1	28.09.23

	территориальным устройством России в различные эпохи. Сравнить территориальное деление России конца XIX начала XX века. Федеративное устройство, административное деление, федерация, субъект федерации.		
5	Основы районирования. Русская равнина. Памятники природы Русской равнины. Познакомить учащихся сезональными природными комплексами, рассказать о взаимодействии компонентов ПК. Девственные леса Коми, Валдай, Селигер, Нилова пустынь и др.	1	5.10.23
6	Портрет Великой русской реки Волги. Путешествие от Твери до Астрахани. Провести путешествие по городам России, расположенным на р. Волге, их историей и стратегической значимостью для страны. Исток Волги, города на Волге.	1	12.10.23
7	Древнерусские города России. Познакомить с культурно- историческими центрами России- «Золотого кольца России». Дать представление о памятниках деревянного зодчества. «Золотое кольцо России», деревянное зодчество.	1	19.10.23
8	Астраханский кремль. Показать учащимся памятники русской архитектуры и военно-инженерного искусства города. Ознакомить с традиционными для города отраслями промышленности. Фортпост русского государства, музей-заповедник, купеческие подворья и др.	1	26.10.23
9	Особо охраняемые объекты природы: «Астраханский» и «Богдинско-Баскунчакский заповедник». Совершить виртуальное путешествие от	1	9.11.23

	дельты Волги до горы Богдо. Познакомить с уникальным солёнымозером Баскунчак. Дельта Волги, Богдо-«поющая гора»,озеро Баскунчак.		
10	Кавказ - высокогорная страна России. Познакомить с народами, проживающими на территории Северного Кавказа, их обычаями и традициями. Базардюзю, Архыз, Домбай, Приэльбрусье.	1	16.11.23
11	Кавминводы- бальнеологическая сокровищница России. Познакомитьдетей городами-курортами Северного Кавказа. Показать разнообразие бальнеологических курортов. Бальнеологические ресурсы. Минеральные воды, водолечебница.	1	23.11.23
12	У берега Чёрного моря. Составить экскурсионный маршрут по городам-курортам черноморского побережья Кавказа. Абрау-Дюрсо, Парк Ривьера, Большой Утриш и др.	1	30.11.23
13	Путешествие в «Тебердинский государственный биосферный заповедник» Познакомиться с уникальными природным объектами на территории заповедника, уметь определять объектыфауны и флоры , занесённые в Краснуюкнигу. Заказник «Даутский» Домбай-Ульген,Архыз, Бадукские озёра.	1	7.12.23
14	Урал: природные уникамы. Рассказать об уникальных природных объектах Урала, Дать представление оприроде региона. Уникум, Кунгурская пещера, «Печоро- Илычский заповедник».	1	14.12.23
15	В гостях у хозяйки медной горы.	1	21.12.23

	Уральские самоцветы. Познакомить ребят красотой и минералогическими богатствами Уральских гор. Вызвать интерес к произведениям Бажова П.П. Горнорудное дело, Демидовские рудники, музей горного дела Путешествие по сказкам П.П.Бажова.		
16	Земля Сибирская. Православные храмы Сибири. Познакомить с архитектурным разнообразием православных храмов Сибири. Воспитывать уважение ко всем религиям конфессиям, проживающим на территории России. Каноны, православие, храм, иконостас, алтарь.	1	28.12.23
17	Великие реки Сибири. Познакомить уч-ся с реками, входящими в десятку наиболее крупных рек мира. Амур, Енисей, Обь, Лена.	1	11.01.24
18	«Золотые горы» Алтая. Познакомить учащихся с Объектом Всемирного природного наследия мира, с состоянием сохранности объекта, с туристическими и заповедными маршрутами Алтая. Телецкое, Айское озеро, г.Белуха, Катунский Алтайский заповедник, плато Укок и др.	1	18.01.24
19	Сказ о Байкале. Познакомить ребят с уникальным природным объектом, история, мифы, придания, сказки об озере Байкал. Подлеморье, о.Ольхон, омуль, «Баргузинский заповедник».	1	25.01.24
20	Дальний Восток: природные уникалы. Показать разнообразие природного, культурно-исторического наследия региона. Долина гейзеров, Кроноцкое озеро, Ключевская сопка, озеро Ханка, Уссурийская тайга.	1	1.02.24
21	Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО. Сформировать представление о структуре объектов Всемирного наследия, проблемах и	1	8.02.24

	охране. Центральный Сихотэ-Алинь, плато Путорано, о. Врангеля и др.		
22	Москва-сердце России, Кремль-сердце Москвы. Раскрыть значение Кремля как культурно- исторического памятника , познакомиться его историей. Кремль, башни, соборы, архитектурный ансамбль.	1	15.02.24
23	Известные музеи Москвы. Познакомить с историей возникновения ,показать многообразие исторических музеев Москвы. Историческое наследие, галерея, реконструкция, зодчество.	1	22.02.24
24	Санкт-Петербург - Северная Пальмира. Познакомить ребят с музейными комплексами Санкт -Петебурга. Петергоф, Эрмитаж, Исаакиевский собор, Казанский собор и др.	1	29.02.24
25	Семь Чудес России. Показать разнообразие уникальных исторических и природных объектов России. Байкал, Долина гейзеров, Мамаев-курган, Петергоф, Собор Василия Блаженного, Эльбрус, столбы выветривания.	1	7.03.24
26	Калмыкия – Восток в Европе. Вызвать интерес к истории и культуре родного края, познакомить с культурными памятниками республики Калмыкия.	1	14.03.24
27	Семь Чудес Калмыкии. Показать уникальность родного края, рассказать об истории возникновения культурно-исторического наследия Калмыкии. Раскрыть красоту и богатство малой родины. Храм«Золотая обитель Будды Шакьямуни», народный эпос «Джангар», степные курганы — древние захоронения, Сити-Чесс — город	1	21.03.24



	«Шахмат» с особым статусом, Хошеутовский Хурул— памятник воинам 1812 года, цветы буддизма — лотосы и тюльпаны.		
28	Лотос-цветок Богов и людей. Рассказать лотосе, как божественном цветке, познакомит с мифами и сказками калмыцкого народа. Эффект лотоса, Храм Лотоса, и др.	1	4.04.24
29	Биосферный заповедник «Чёрные земли». Познакомить с территорией распространения заповедника, животными и растениями особо охраняемой зоны, воспитывать экологическую культуру. Реликтовые животные, Манычский орнитологический кластер, водно- болотные угодья, опустынивание.	1	11.04.24
30	Знакомство с музеями , храмами и культовыми сооружениями города Элиста. Православный храм, Хурул «Золотая обитель Будды Шакьямуни», музей им. Н.Н.Пальмова.	1	18.04.24
31	Маршрутами малой Родины: Памятники и культовые сооружения нашего города. Познакомить с историей Малой родины, с её культурными и историческими памятниками, природными объектами. Мемориальный комплекс, Холокост, Минора- семисвечник, и др.	1	25.04.24
32	Культурно-исторические памятники и природные объекты малой родины.	1	2.05.24
33	Развивать способности исследовательской деятельности, работы архивными и литературными источниками.	1	16.05.24
34	Самостоятельная творческая деятельность. Итоговый урок.	1	23.05.24